

<b>Aufgabe 1</b>	<b>Spuren der Tiere im Winter</b>
<b>Lernvoraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spuren der Waldtiere sollten bereits bekannt sein</li> <li>• Waldtiere kennen</li> </ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt „Spuren der Tiere im Winter“</li> <li>• Arbeitsblatt „Wer stampft hier?“</li> </ul>
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS können die Spuren dem richtigen Waldtier zuordnen können.</li> <li>• Die SuS sollen wissen, welche Tiere im Triftgebiet leben.</li> </ul>

<b>Aufgabe 2</b>	<b>Nahrung der Tiere im Winter</b>
<b>Lernvoraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besprechung der Nahrung der Tiere im Winter</li> <li>• Waldtiere kennen</li> </ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt „Nahrung der Tiere im Winter“</li> <li>• Arbeitsblatt „Futter der Tiere im Winter“</li> </ul>
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS sollen den Tieren die richtige Nahrung zuordnen können.</li> <li>• Die SuS sollen mögliche Nahrung in der Natur finden können und diese den Tieren zuordnen können.</li> </ul>

<b>Aufgabe 3</b>	<b>Baumstation</b>
<b>Lernvoraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über heimische Pflanzen, Bäume und Sträucher</li> </ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt „Erklärung Baumstation“</li> <li>• Arbeitsblatt „Sammelliste“</li> <li>• Arbeitsblatt „Steckbrief Baum“</li> </ul>
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS sollen anhand von Hilfsmitteln Pflanzen, Bäume und Sträucher im Winter erkennen können.</li> <li>• Die SuS sollen verschiedene heimische Pflanzen, Bäume und Sträucher zuordnen können.</li> </ul>

<b>Aufgabe 4</b>	<b>Bachprotokoll</b>
<b>Lernvoraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besprechung der Frutz</li> <li>• Bachprotokoll gemeinsam besprechen</li> <li>• Richtiger Umgang mit den Messgeräten</li> </ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt „Bachprotokoll“</li> <li>• Maßband</li> <li>• Thermometer</li> <li>• Meterstab</li> </ul>
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS sollen die Aufgaben gewissenhaft erledigen.</li> <li>• Die SuS können mit verschiedenen Messgeräten umgehen.</li> <li>• Die SuS kennen die verschiedenen Bereiche/Begriffe eines Baches.</li> </ul>

Aufgabe 5	Schnitzeljagt
Lernvoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse übers Planlesen</li> </ul>
Material	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Schnitzeljagt“ Plan Erlebnisweg Trift</li> <li>• Arbeitsblatt „Veränderungen in der Natur“</li> </ul>
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS können die Veränderungen der Natur dokumentieren.</li> <li>• Die SuS können mit einem Plan verschiedenen Stellen im Triftgebiet finden.</li> </ul>