

	UE	Zeitraumen	Thema	Bemerkungen	Ziele: Die SuS sollen...	Methode	Lehrmittel
Woche 1	Sachunterricht	1 UE	Kräuter im Frühling	Brennnessel, Bärlauch, Löwenzahn, Klee, Sauerampfer	... fünf weit verbreitete Kräuter kennen. ... über die giftigen Doppelgänger der Kräuter Bescheid wissen.	Sitzkreis: In der Mitte liegen die getrockneten Kräuter/Bilder; Geschichte vorlesen - wo liegt die Brennnessel? Wie pflückt man eine Brennnessel? Über die Kräuter sprechen Was unterscheidet diese Kräuter? Was haben sie gemeinsam?	- Bilder; getrocknete Kräuter zur Veranschaulichung - Geschichte
	Deutsch/ Sachunterricht	1 UE	Bestimmungstexte erstellen	Die Texte können von der jeweiligen LP an das Leseniveau der SuS angepasst werden.	... die Texte leise und sinnerfassend lesen. ... die Steckbriefe ausfüllen. ... den Steckbriefen die richtigen Bilder zuordnen.	Erläuterung des Vorganges, Einzelarbeit	- Bestimmungstexte - Vorlage_Steckbrief - Bestimmungsbilder
	Zeichnen/ Sachunterricht	2 UE	Bestimmungstabeln gestalten	Inhalt: Steckbriefe, Zeichnungen, gepresste Pflanzen	... ein Bestimmungsbüchlein erstellen. ... ein individuelles Deckblatt gestalten.	Die Texte und die dazugehörigen selbstgezeichneten Bilder der Kräuter werden zu einem kleinen Büchlein gebunden. Deckblatt gestalten & laminieren	- Ringbindung - Laminiergerät & -folien
Woche 2	Sachunterricht	4 UE	Erklärung der Trift  Kräuter im Trift-Gelände		... die Begriffe „Trift“ & „flößen“ kennen und erklären können. ... einen Einblick in das Gelände & dessen Geschichte bekommen.	Im Stehkreis erzählt die LP Eckpunkte zu dem Gelände; In Kleingruppen Kräuter mit Hilfe des Bestimmungsbüchleins finden; Kräuter sammeln (WH des richtigen Pflückens)	- eigenes Bestimmungsbüchlein - Stoffsack für Kräuter
			Brennnessel im Trift-Gelände thematisieren (WH: Wie pflücke ich eine Brennnessel?)		... Brennnesseln richtig pflücken.	Im Lageplan die Wuchsstellen der Brennnessel einzeichnen; Sammeln von Brennnesseln	- Lageplan vom Trift-Gelände
			Beobachten „Lebensraum Brennnessel“	Die Insekten wurden bereits im Unterricht thematisiert.	... ausdauernd und geduldig beobachten. ... ihr Wissen über Insekten mit dem Beobachteten verbinden. ... ihre Beobachtungen verständlich äußern.	Kinder werden zu Beobachtern; „Welche Insekten finden sich rund um die Brennnessel?“; Notizen erstellen	- Stift & Papier

Woche 3			Reflexion			Besprechung im Plenum; Welche Insekten haben wir beobachtet?	
	Mathematik	1 UE	Rechnen mit Rezepten		... Mengenangaben umwandeln. ... Mengenangaben berechnen.	Eigenständige Berechnung Wieviel Salz, Öl, ... brauchen wir für unsere Klasse? Wieviel würdest du für deine Familie brauchen?	- Arbeitsblätter Rechnen mit Rezepten
	Gesunde Ernährung	2 UE	Mit selbstgesammelten Kräutern kochen	Pesto zubereiten Brennnesseln trocknen, um Tee herzustellen	... mit Anleitung der Lehrperson ein Pesto zubereiten. ... Aufgaben in der Gruppe wahrnehmen und einteilen. ... die Hygieneregeln in der Küche befolgen.	Hygieneregeln besprechen; Brennnesseln waschen, einen Teil auf Tellern trocknen lassen; Pesto nach Rezept zubereiten	- Küchengeräte - Rezept
	Deutsch	1 UE	Erlebniserzählung	Mein Tag in der Trift!  Was habe ich in der Trift Tolles erlebt/ gesehen? Was hat mir (nicht) gefallen?	... über Erlebtes sprechen. ... ihre Beobachtungen in der Trift verschriftlichen. ... den Aufbau einer Erlebniserzählung kennen.	Über den Ausflug sprechen; Bilder und „Mitbringsel betrachten“; Geschichte schreiben	- Textheft - Bilder, um den Ausflug in Erinnerung zu rufen.
	Zeichnen/Deutsch	1 UE	Tee-Verpackung gestalten		... eine neue Falttechnik lernen. ... sorgfältig und genau falten. ... den Text korrekt abschreiben.	Falten einer Papierbox; Etikett gestalten; Abschreiben der Anweisung und Wirkung	- Papier
	Sachunterricht	2 UE	Schmetterling	Aufbau, Lebensraum, Lebenszyklus des Schmetterlings; Bedeutung der Brennnessel für den Schmetterling; weitverbreitete Schmetterlingsarten	... den Aufbau und den Lebenslauf des Schmetterlings beschreiben. ... die wichtigsten Schmetterlingsarten in unserer Umgebung kennen.	Kinder lernen durch Gespräche im Sitzkreis/Ausfüllen von Arbeitsblättern/Vorlesen einer Geschichte über Aussehen, Entwicklung, Lebensweise, Arten, Überwinterung	- Arbeitsblatt Schmetterling - Materialien Schmetterling - evtl. Entdeckerglas mit Raupe - Bilderbuch „Raupe Nimmersatt“
	Zeichnen	1 UE	Fensterbild Schmetterling		... sauber und genau arbeiten.	Schneiden, Kleben	- Kartonpapier, Seidenpapier, Schere, Kleber
	Englisch/ Werken	1 UE	the little caterpillar		pupils are able to listen to the story.  pupils work clean and silent	telling the story of the little caterpillar; kids then create little finger puppets	- story of the little caterpillar - carton, glue, scissor, pens